

PRÓLOGO

Estas memorias constituyen un testimonio valioso del compromiso y el rigor académico de una comunidad educativa que se articuló alrededor de la reflexión, la práctica y la investigación en el IX Encuentro de Docentes e Investigadores en Educación en Tecnología y el IX Congreso Internacional de la Red REPETIC, realizados de manera híbrida en Colombia a finales del año 2024, con el objetivo de generar escenarios de diálogo y construcción colectiva, donde convergen saberes, experiencias y visiones que enriquecen el horizonte educativo en nuestra región, en el campo de la educación en y con tecnología.

Este evento fue organizado por la Maestría en Educación en Tecnología, la Especialización en Educación en Tecnología, el Grupo de investigación DIDACTEC y el proyecto PAET de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, y contó con el respaldo de destacadas instituciones de educación superior en Colombia: la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad de Nariño, la Universidad Católica de Manizales, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad de Córdoba, la Universidad del Magdalena y la Fundación Universitaria Católica Limen-Gentium.

Las memorias recogen aportes significativos documentados en investigaciones, reflexiones y experiencias de aula distribuidas en las siguientes cinco áreas temáticas: *Didácticas emergentes*, desde la integración inclusiva de la robótica, las narrativas transmedia, la cultura maker y el fortalecimiento del pensamiento divergente, la implementación de laboratorios virtuales, estrategias de *design thinking* y el uso creativo de las TIC en la enseñanza del inglés y la formación docente. Los trabajos relacionados con *Inteligencia artificial -IA- y Educación*, presentan los desafíos actuales en torno de modelos pedagógicos de co-aprendizaje virtual, aspectos didácticos de implementación de plataformas de IA y experiencias prácticas de formación a nivel técnico y tecnológico. La temática de *Gestión y Seguridad de la Información de los Actores Escolares* aborda elementos sobre la seguridad de datos personales en redes digitales y la conformación de identidades desde la dimensión emocional del uso de redes sociales. Trabajos relacionados con el desarrollo de habilidades para el S.XXI, educación virtual, proyectos Stem, robótica educativa, implementación de chatbots, lenguaje de Scratch y programación, hacen parte de la temática de *Innovaciones en Educación en tecnología e informática*, que presentan transformaciones en los procesos educativos requeridos por la sociedad actual. Finalmente, la temática de *Producción digital y derechos de autor* plantea y analiza propuestas formativas entorno del estudio de nuevas metodologías de diseño, diseño formativo y desarrollo de software educativo, entornos, ambientes y objetos virtuales de aprendizaje, así como experiencias con el uso de realidad virtual. El carácter híbrido del encuentro amplificó la participación nacional e internacional y reafirmó el papel de las tecnologías como mediadoras en la construcción de comunidades de aprendizaje. Además, permitió fortalecer redes de conocimiento, consolidar alianzas interinstitucionales y fomentó vínculos entre grupos de investigación, docentes en ejercicio y en formación.

De igual manera, evidenció rutas emergentes de investigación, llamadas a realizar aportes significativos en la formación de las nuevas generaciones que requieren las sociedades del S.XXI, en contextos latinoamericanos particulares. Fue este, un punto de inflexión,

para establecer un contexto de socialización que enriqueció el diálogo permanente entre maestros, investigadores y estudiosos inquietos en el tema.

Estas memorias celebran el trabajo realizado, proyectan líneas futuras de innovación educativa y posibilidades emergentes para el área de tecnología e informática en los niveles de educación básica, media, técnica y universitaria. Así, se reafirma la convicción de que la Educación en Tecnología no es solo una disciplina en expansión, sino también un campo fértil para el pensamiento crítico, la equidad, la inclusión y la transformación social.

Ruth Molina Vásquez
Sergio Briceño Castañeda
Organizadores