

## EDITORIAL

Cuando en 2023 concretamos el sueño de editar en forma gratuita esta revista especializada on-line, dirigida a investigadores, docentes, estudiantes, público entusiasta -con el propósito de mejorar, acrecentar y difundir el área de Educación Tecnológica en Argentina e Iberoamérica- éramos conscientes de que el saber tecnológico es un capital cultural fundamental de toda sociedad contemporánea y que constituye una plataforma ineludible para cualquier política educativa innovadora que busque la formación de un ciudadano/a libre, crítico, democrático, inteligente y reflexivo.

El vertiginoso cambio técnico actual ha convertido a la formación en tecnología en una asignatura indispensable, vital y revolucionaria. La Educación Tecnológica es hoy “El” espacio imprescindible en la educación formal, porque implica la tarea fundante de pensar y enseñar construyendo cultura tecnológica desde adentro, en el marco de un modelo de desarrollo democrático, igualitario y emancipador.

Sin duda, el desarrollo socio-económico de Latinoamérica (nuestra Patria Grande al decir de José Martí) requiere de un fuerte impulso a la innovación tecnológica desde el punto de vista técnico. Por eso, nuestro anhelo es que TechNE tenga una oportuna difusión en el amplio espacio de la pedagogía hispanohablante para que nunca quede de lado la formación **socio-técnica** de las personas que seguirán construyendo el futuro.

En la hermana República de Colombia existe una valiosa actividad investigativa y pedagógica en torno a la tecnología en el ámbito educativo que amerita ser compartida y valorada por nuestras comunidades educativas.

Hoy nos complace lanzar este Número Especial de TechNE donde desplegamos un completo dossier del IX Encuentro de Docentes e Investigadores en Educación en Tecnología EDIET / IX Congreso internacional de REPETIC, organizado por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y que tuvo lugar en Bogotá, entre el 30 de octubre y 1 de noviembre del 2024.

En esta Edición Especial, nuestros lectores podrán recorrer las diferentes ponencias y profundizar en los amplios campos de la Educación en Tecnología y de la Educación con Tecnología; incluyendo temáticas de candente actualidad tales como: Didácticas emergentes, Inteligencia Artificial y Educación, Gestión y Seguridad de la Información de los Actores Escolares, Innovaciones en Educación en Tecnología e Informática, y Producción digital y derechos de autor.

Agradecemos a todos los colegas colombianos por esta importante contribución a la pedagogía latinoamericana, y en particular a la Dra. Ruth Molina Vásquez y al Lic. Carlos Merchán Basabe, referentes de la Red REPETIC y gentiles contactos que hicieron posible esta publicación.

Carlos María Marpegán - Gabriel Ulloque  
Otoño del 2025