

16 Encuentros de Educación Tecnológica, 16 años de construcción colectiva.

*Asociación Provincial de Educación Tecnológica
Chubut*

El 22 y 23 de septiembre se desarrolló en la ciudad de Puerto Madryn, provincia del Chubut, el “Décimo Sexto Encuentro Provincial de Educación Tecnológica”. El evento congregó a más de 100 docentes y estudiantes de diversas provincias del país: Santa Cruz, Chubut, Río Negro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Córdoba, Misiones, Santa Fé, Neuquén, Tucumán, entre otras.

El día 22 de septiembre inició la ingeniera Alexandra Trujillo, explicando las especificidades de la robótica, la programación y la inteligencia artificial. Ella es oriunda



de Colombia y ha participado en innumerables trabajos sobre programación. En el conversatorio se analizó también la incumbencia que podrían tener los saberes de la robótica, la programación y la inteligencia artificial, dentro del marco de referencia de la

enseñanza de la Educación Tecnológica.

Luego el ingeniero y magister en educación, Carlos Marpegán presentó la mesa abierta

“La planificación, la evaluación, el aprendizaje y la enseñanza en la Educación Tecnológica”. Explicitó las diversas dimensiones que atraviesa el quehacer de la enseñanza de la ET. También, participaron de la mesa, el ingeniero Gerardo Drewniak, la licenciada Graciela Salazar, el profesor Rodrigo Monti, el licenciado Cesar Linietsky. Se expusieron ejemplos de



propuestas educativas, se abordaron conceptos sobre la didáctica de la ET. Y además, cada uno de los integrantes de la mesa, comentaron características de los talleres.

Los talleres que se compartieron durante los dos días, fueron:

- Taller N°1. Fundamentos didácticos de la planificación de clases de Educación Tecnológica. A cargo de Magister Carlos Marpegán (Chubut) y la profesora Myriam Duarte (Misiones).
- Taller N°2. El diseño de situaciones problemáticas y las transformaciones energéticas en los sistemas técnicos. A cargo del Ing. Gerardo Drewniak (Santa Cruz).
- Taller N°3. La planificación de la enseñanza de Educación Tecnológica y el impacto de los recursos didácticos en los aprendizajes. A cargo de la profesora Graciela Salazar y el profesor Rodrigo Monti (CABA).
- Taller N°4. ¿Qué aspectos tener en cuenta a la hora de planificar en Educación Tecnológica? A cargo del licenciado Cesar Linietsky (CABA).



En todos los talleres se desarrollaron diversas dimensiones que atraviesan a la planificación, la evaluación, el aprendizaje y

la enseñanza en la Educación Tecnológica. Diálogos, análisis y producciones acerca de la ET, se dieron lugar en los talleres.

Otra instancia relevante del Encuentro fue la muestra de producciones de la Educación Tecnológica. Se dieron cita docentes y estudiantes. Expusieron planificaciones y prácticas escolares de ET que se desarrollaron en escuelas de nivel inicial, primario y secundario.

Por último, se presentaron en la mesa: La Educación Tecnológica en acción, los trabajos que viene desarrollado el *Colectivo Docente*. Graciela Salazar y Rodrigo Monti comentaron sobre los eventos que están organizando e invitaron a todos/as los/as presentes a formar parte.

Luego, el magister presentó el libro “*El Glosario de Educación Tecnológica*”, dando cuenta de la importancia que tiene construir un léxico propio para seguir ampliando el repertorio

de la ET con mayor significatividad. También, invitó a los presentes a formar parte de la revista *Techné*. La idea es que docentes y estudiantes participen en la producción de artículos sobre la ET.



Posteriormente, el profesor Néstor Marinozzi y el profesor Alejandro Losada, tutores del curso ¿Qué y cómo enseñar Educación Tecnológica? En el nivel secundario. Expusieron algunas propuestas educativas y comentaron sobre el impacto positivo que tuvo el curso en la formación permanente de

docentes de ET. Cabe recordar que se están impartiendo 2 cursos, uno para el nivel primario y otro para el nivel secundario. Los mismos se desarrollan desde el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Esto ha permitido llegar a innumerables docentes de todo el país.

El licenciado Pedro Flores, en representación de la Asociación Provincial de Educación Tecnológica, agradeció a docentes y estudiantes que viajaron de diversas ciudades del país, a los especialistas para asistir al evento. También, sintetizó las producciones realizadas y comunicó su difusión para seguir construyendo más especificidades acerca de la Educación Tecnológica.

Las conclusiones que se arribaron en las diversas instancias del Décimo Sexto Encuentro de Educación Tecnológica.

- La Educación Tecnológica es un espacio curricular de formación general, por ese motivo debe estar presentes en todos los niveles del sistema educativo: inicial, primario y secundario.
- La Educación Tecnológica abarca el análisis y el abordaje de todas las tecnologías, permite la construcción de un pensamiento tecnológico a través de su didáctica específica.
- La ET facilita en los/as estudiantes la construcción de conceptos acerca del funcionamiento de las tecnologías, analizarlas críticamente y poder tomar decisiones



al respecto. Esto incluye algunos saberes que circundan por la programación, la robótica y la inteligencia artificial.

- Los aportes de la Antropología, la Filosofía, la Sociología hacia el conocimiento tecnológico son fundamentales para crear mayor especificidades dentro del quehacer tecnológico.

La Asociación Provincial de Educación Tecnológica es una institución sin fines de lucro que tiene por objeto mejorar la enseñanza de la Educación Tecnológica y de las Tecnologías. Agradece a los/as docentes por la participación y por las producciones realizadas en el marco del Décimo Sexto Encuentro Provincial de Educación Tecnológica.

22 y 23 de Septiembre de 2023