

ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (Chubut)

El colectivo docente en acción.

Lic. Pedro Flores¹

La Asociación Provincial de Educación Tecnológica es una institución civil sin fines de lucro que tiene por objeto el fortalecimiento de la Educación Tecnológica. Surgió en la provincia del Chubut a fines del año 2008, cuando se pretendía excluir a la Educación Tecnológica del sistema educativo provincial. Un grupo de docentes de la provincia del Chubut y de estudiantes del Profesorado de Tecnología del Instituto Superior de Formación Docente N°808 de la ciudad de Comodoro Rivadavia; se congregaron en un colectivo de Educación Tecnológica para organizar eventos educativos para petitionar por esa situación.

Justamente en Noviembre del 2008 se realizó el Primer Encuentro Provincial de Educación Tecnológica, en el colegio N°703 de Puerto Madryn. A partir de allí, surgieron otros eventos como charlas, muestras de trabajos, café tecnológico, cursos de capacitación.

Se organizaron 15 encuentros provinciales de Educación Tecnológica, desde el año 2008 hasta el año 2022 inclusive. Además, se desarrollaron tres Jornadas Abiertas de Educación Tecnológica, en el año 2012, 2013 y 2014, respectivamente. La convocatoria y el impacto que ha tenido cada evento, desde el año 2008 hasta la actualidad se ha incrementado notoriamente.

Los eventos realizados fueron planificados siguiendo un plan de actividades que involucró aspectos didácticos, políticos, normativos y pedagógicos de la Educación Tecnológica. De esta manera, los Encuentros y Jornadas de Educación Tecnológica organizadas por la Asociación Provincial de Educación Tecnológica han instituido un espacio colectivo de análisis, trabajo y producción dentro de la comunidad educativa de la provincia del Chubut, que ha permitido

¹ Pedro Flores es Profesor de Tecnología, Licenciado en Tecnología Educativa, Maestro Mayor de Obras y Profesor de Educación Primaria. Ha participado en varios libros y artículos sobre Educación Tecnológica. Ha dictado varios cursos de capacitación y actualmente dicta el curso: “¿Qué y cómo enseñar Educación Tecnológica en el nivel secundario?” desde el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Ha coordinado la elaboración y ha redactado varios diseños curriculares de Educación Tecnológica. Es presidente de la Asociación Provincial de Educación Tecnológica (Chubut). Es docente del Instituto Superior de Formación Docente N°803 (Puerto Madryn).



y permite tener una proyección sostenida y congruente en concordancia a la realidad educativa actual.

La participación de docentes y estudiantes, los intercambios de experiencias educativas, el análisis y la reflexión sobre las prácticas escolares, la actualización de los saberes tecnológicos, la formación inicial y permanente en Educación Tecnológica; son actividades que han aportado a los diseños curriculares jurisdiccionales, a la redacción de libros e investigaciones, al surgimiento de los profesorados de Educación Tecnológica de la provincia del Chubut y han promovido eventos y la conformación de colectivos en diferentes partes del país.

Actualmente en la provincia del Chubut se está gestionando la autorización ministerial que habilite a los/as docentes de Educación Tecnológica a trabajar en el nivel primario. En ese sentido, la Asociación Provincial de Educación Tecnológico está acompañando el desarrollo de una prueba piloto en dos escuelas primarias de gestión municipal de la ciudad de Puerto Madryn. El impacto que está provocando la enseñanza de la Educación Tecnológica en esas escuelas, es muy significativo.

En síntesis, los intereses políticos y económicos siempre están girando detrás de cambios en el sistema educativo en pos de imponer equipamiento y formaciones “milagrosas” que atentan con la formación cultural crítica e integral de los sujetos. Por eso, es fundamental que los/as docentes de todo el país, se congreguen en espacios colectivos sólidos para trabajar y sostener una Educación Tecnológica para todos y para todas. En ese sentido, es conveniente seguir construyendo, sobre la misma base compartida, los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de la Educación Tecnológica. Y a partir de allí, ir verificando la correspondencia o no de los nuevos saberes que van surgiendo por fuera de la escuela; para adecuarlos y otorgarles coherencia.

Instamos a seguir transitando por este camino maravilloso de intercambio y formación.

Puerto Madryn, septiembre 2023



Primera Jornada Abierta de Educación Tecnológica - Puerto Madryn - Septiembre 2012



Sexto Encuentro Provincial de Educación Tecnológica - Puerto Madryn - Agosto 2013



Noveno Encuentro Provincial de Educación Tecnológica - Esquel y Trevelin. Junio 2016



Puerto Madryn, setiembre 2023