

EL PLAN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA IES N°2 – CABA



Carolina Tamame, Daniela Rúfolo y Rodrigo Monti
Coordinadores de Carrera

Presentación

En el IES N°2 Mariano Acosta se encuentra el único profesorado público de Educación Tecnológica de la Ciudad de Buenos Aires, formando profesoras y profesores, desde el 2010, la propuesta articula espacios de formación específicos del campo tecnológico teniendo en cuenta diversos aspectos imprescindibles desde el enfoque socio-técnico.

Fundamentación específica del Plan del Profesorado en Educación Tecnológica

“A partir de criterios orientadores como la tensión entre disciplinariedad e integración de los espacios con su caracterización específica según el campo; la relación entre teoría y práctica en la definición de los campos de la formación; la vinculación entre los objetos de enseñanza y las formas de enseñarlos se plantean espacios curriculares que garantizarán la formación general de los docentes y la selección de núcleos fundamentales.

Desde esta perspectiva se procura la formación de docentes críticos y reflexivos que sostengan y acompañen con sus propuestas pedagógicas la educación de sus alumnos y puedan fortalecer sus prácticas docentes con las contribuciones de los diferentes marcos conceptuales proporcionados y de la experiencia acumulada.



Asimismo se considera que la mejora de la práctica docente centrada en capacidades para saber enseñar, exige una formación de los docentes que acompañe las innovaciones que se producen en el campo de la cultura, la ciencia, la tecnología y los cambios sociales.”

“Como finalidad general se plantea una formación pedagógica integral que promueva en los aspirantes a la docencia en Educación Tecnológica la construcción de las herramientas necesarias para fortalecer su identidad como profesionales y la elaboración de perspectivas éticas que les permitirán asumir el compromiso social propio de la docencia. Esta finalidad debe expresarse en la formación del egresado para afrontar el desafío de brindar experiencias educativas de calidad a sus alumnas y alumnos, ampliando su horizonte cultural y generando formas cada vez más abiertas y autónomas de relación con el saber.”

Extractos: Instituto de Enseñanza Superior nro. 2 ‘Mariano Acosta’. Plan Curricular Institucional (PCI). Profesorado de Educación Tecnológica – 2015 (Resoluciones 4136 y 4348/MEGC/2015)

La Educación Tecnológica se plantea como una poderosa herramienta para comprender el mundo en el que vivimos. Por ello, elegimos educar hacia una mirada crítica y pensante de la tecnología.

Nuestra institución promueve y promociona el profesorado en diferentes eventos que se realizan en la Ciudad para convocar a nuevos estudiantes y dar a conocer la carrera. En ese sentido, participamos tanto docentes de la casa como estudiantes en las muestras del área de Educación Tecnológica del Nivel Primario, muestras o exposiciones que realizan las escuelas secundarias o técnicas y en la feria de Ciencia, Arte y Tecnología, que se realizan anualmente.

Este año, también estuvimos presentes, promoviendo la carrera en la charla de idoneidad para Educación Tecnológica en primaria, que es un examen que habilita el Ministerio de Educación cuando hay falta de docentes para cubrir los cargos.

Por otro lado, compartimos nuestra propuesta y la de las demás carreras de la institución (Profesorado de Letras; Profesorado de Física y Profesorado de Matemática) yendo a distintas instituciones y brindando charlas y talleres a estudiantes que están por egresar.

Participamos también representando a la institución en Jornadas, Congresos y Encuentros de Educación Tecnológica en diferentes jurisdicciones.

También organizamos, hasta el momento, 2 Jornadas de Educación Tecnológica en nuestra institución (2015 y 2017) y hemos participado con talleres en jornadas organizadas en la institución como también en La Noche de los Museos.

Por otro lado, sostenemos la importancia de Educación Tecnológica en la formación general y nos manifestamos con acciones, en ese sentido en 2021 convocamos a profesores y exprofesores de la casa a expresar su posicionamiento ante el avance de las Ciencias de la computación publicándolos en las redes bajo el nombre “El contexto se hace texto” diciendo sí a la Educación Tecnológica.

Por otro lado, desde la institución se realiza el acompañamiento de trayectorias de las y los estudiantes proponiendo tutorías en relación a contenidos específicos, y planificación. También se generan propuestas abiertas a la comunidad como los talleres de Arduino.

Durante su formación, las y los estudiantes, atraviesan asignaturas, talleres y seminarios que les permiten construir relaciones entre teoría y praxis. A la vez, también realizan experiencias, proponen, analizan y diseñan soluciones, investigan y reflexionan sobre temáticas de actualidad relacionadas con la ciencia y la tecnología. Por otro lado y como parte de su formación, los y las estudiantes generan propuestas y recursos didácticos, y se aproximan a las instituciones de los diferentes niveles (Inicial, Primaria y Secundaria) de manera gradual, desde una formación integral.

Las y los invitamos a seguirnos en las redes sociales.

CABA, septiembre 2023

Sppot profesorado (video que se puede embeber) https://youtu.be/tkA_I5pSouk

Web institucional: <https://sites.google.com/view/iesn2/inicio?authuser=0>

Mail: profeductecno@gmail.com

Blog <https://profeductecno.blogspot.com/>

Twitter (X): @profedutecno

Facebook: Edutec Mariano Acosta

Instagram: EdutecMarianoAcosta



TechNE