



CLUB DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS: UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Propuesta de intervención socio comunitaria implementada desde el Taller Integrador de I año del Profesorado de Educación Tecnológica, del Instituto Superior de Formación Docente “Victoria Ocampo”, de la localidad de Noetinger, provincia de Córdoba.

En varias oportunidades se escucha esta frase: *“Los chicos de hoy, no son los de antes... ahora son más inteligentes”*, y que frecuentemente forma parte de las conversaciones de abuelos, padres y de profesores. Los adultos quedan sorprendidos cuando un niño logra listar memorísticamente los nombres de decenas de dinosaurios, sus hábitos alimenticios y tamaño de los mismos, y que, aunque parezcan que estos son conocimientos académicos, científicos y avanzados para la edad, los mismos no difieren de la capacidad de memorizar los pronombres en lengua o las tablas de multiplicar que repetíamos una y otra vez en nuestra época de infantes.



En la actualidad nuestros estudiantes, viven bombardeados de información e imágenes sobre temas científicos y tecnológicos, son considerados tecno-dependientes de celulares, Internet, entre otras herramientas tecnológicas. Nos convertimos en asiduos consumidores de la ciencia y la tecnología, padeciendo y gozando de sus beneficios sin que éstos sean conscientes y comprensibles

Esta mirada actual sobre la infancia, nos interpela a pensar en un espacio de acción, para que los estudiantes puedan indagar y reflexionar sobre sus propias experiencias educativas, debido a que la educación es una práctica social e histórica que resulta impregnada de ciertas características de cada época,



requiriendo ésta, una desnaturalización y transformación acorde a los cambios sociales, tecnológicos, culturales y económicos.

A partir de lo planteado, surge el CLUB DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA “VICTORIA OCAMPO”, una propuesta que aborda contenidos de matemática, física, química y educación tecnológica, mediante talleres vinculados al juego y a la experimentación científico- tecnológico, cuya intención principal es acercar a los estudiantes del profesorado a diversos contextos que presenta la niñez dentro de la educación no formal.

“Un club de ciencias es una asociación de jóvenes, orientados por docentes, que buscan realizar actividades de educación y divulgación, con el propósito de despertar o incrementar el interés por la ciencia...” Bazo, (2011). Ampliando esta definición podemos decir, que son asociaciones creadas por grupos de niños, jóvenes o adultos que comparten su interés por la ciencia y la tecnología, que intercambian ideas y realizan acciones por fuera de la dinámica escolar.



Las actividades que se plantean en este Club son muy diversas y tienden a la realización de propuestas experimentales u observaciones, intercambios y elaboración de ideas, debates y espacios de expresión que pongan en diálogo ciencia, tecnologías y arte/ética, ambiente/sustentabilidad; desarrollo de proyectos científicos y/o tecnológicos; actividades formativas e informativas, producciones y/o animaciones virtuales computarizadas y/o interactivas, fotografía científica, entre otras.

El funcionamiento de este Club se da en un espacio de educación no formal, municipal, donde asisten niños de cuarto, quinto y sexto grado de las diferentes escuelas de nuestra localidad, lo cual representa una posibilidad de intervención comunitaria que favorece el acceso al conocimiento y a la inclusión social.



TechNE

Bibliografía consultada:

- Bazo, Raúl. (2011) “El Club de Ciencias y la indagación escolar” disponible en https://zbook.org/read/aba6c_el-club-de-ciencias-y-la-indagaci-n-escolar.html
- Documento sobre la Red de Clubes de Ciencia de la Fundación Azara (2016).