

## PROFESORADO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Para Nivel Inicial, Primario y Secundario

Instituto 9 de Julio – Tucumán



*Prof. Martín Herrera<sup>1</sup> – Ing. Maximiliano Lahorca<sup>2</sup>*

### Presentación

Comenzaremos este relato de experiencias formativas en el campo de la práctica profesional, presentando brevemente la institución en la que se lleva a cabo y el contexto particular que motivó acciones pedagógicas específicas que posteriormente expondremos.

En la capital de la provincia de Tucumán se encuentra el “**Instituto 9 de Julio**” que brinda una varia oferta de formación académica, con tecnicaturas y profesorados de nivel superior no universitario; entre los cuales se encuentra el **Profesorado de Educación Tecnológica** para Nivel Inicial, Primario y Secundario. Actualmente es la única institución educativa que ofrece esta carrera docente en la Provincia de Tucumán. Desde su apertura, la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica, buscó alcanzar la excelencia en la formación y el perfil de sus docentes egresados. Ese objetivo, que es a la vez un compromiso con la comunidad educativa y con la Educación Tecnológica, sigue vigente y se reedita con cada ciclo lectivo que comienza año a año. En este artículo haremos especial referencia a una serie de acciones pedagógicas que se pusieron en marcha después de la pandemia.

---

<sup>1</sup> Profesor de Didáctica de la Educación Tecnológica I, y de Práctica Profesional I, II y IV.

<sup>2</sup> Profesor de didáctica de la Educación Tecnológica III.



## Replanteo de objetivos

Como es de público conocimiento, la pandemia ocasionada por el covid19 llevo a la situación de aislamiento preventivo durante los periodos lectivos del 2020 y 2021 casi completos en muchas instituciones y la nuestra no fue la excepción. Luego de finalizado ese periodo y muy a pesar de la amplia y ardua tarea docente llevada a cabo desde la virtualidad y posterior semi – presencialidad, se comenzó a notar en las clases de Didáctica y Práctica como así también en el desarrollo de las mismas Prácticas Residentes, una particular necesidad de revisar el abordaje de los documentos curriculares nacionales (NAP) y provinciales (DCJ) en el diseño e implementación de propuestas didácticas.

En primer lugar, este proceso demandó muchas horas de trabajo de análisis y articulación profunda (horizontal y vertical) entre las cátedras que integran el eje formativo de las Prácticas (cátedras de Didácticas generales y específicas y las Prácticas Profesionales propiamente dichas desde 1ero a 4to año), con el fin de identificar esos aspectos y componentes didácticos que se vieron debilitados por la ausencia regular de clases; la misma labor introspectiva nos llevó a establecer nuevos acuerdos pedagógicos para revertir dicha situación. Los objetivos planteados involucran acciones a corto y mediano plazo; pero todos tendientes a fortalecer la identidad de la Educación Tecnológica y a brindar un mayor sustento teórico/práctico para las residencias docentes. Algunos objetivos formulados para un abordaje conjunto fueron:

- Replantear los marcos legales que sustentan a la Educación Tecnológica.
- Profundizar en el estudio y la articulación del contenido de los ejes de aprendizaje que presentan los documentos curriculares.
- Revisar el Enfoque Socio-Técnico y su abordaje en las propuestas didácticas de las prácticas residentes.
- Reforzar la secuenciación de los saberes propios de la Educación Tecnológica a lo largo de la escolaridad.
- Revisar y reformular abordajes estratégicos / metodológicos.



TechNE

## Acciones pedagógicas

Algunas de las acciones planificadas y actualmente en marcha son:

- Seminarios formativos para los docentes formadores del profesorado.
- Reuniones periódicas con el equipo de docentes que integran el eje de la Práctica. (articulación vertical de cátedras)
- Articulación horizontal permanente entre los espacios de Didáctica y Práctica.
- Talleres de socialización de experiencias de práctica entre estudiantes de 1ero a 4to que cursan dicho espacio curricular.

Profesores Constanza Díaz y Martín Herrera junto a alumnos en los talleres de socialización de experiencias de la práctica docente



- Ciclo de Encuentros (talleres y conferencias) gratuitos de capacitación en Didáctica de la Educación Tecnológica destinado a docentes egresados de nuestra casa de estudio y docentes co formadores vinculados a nuestra institución.



Estudiantes docentes y autoridades del profesorado, junto a graduados de

*TechNE [technerevista.com](http://technerevista.com)*



TechNE

diferentes promociones participan del Ciclo de Encuentros.

### **Ciclo de Encuentros para graduados**

Cabe destacar que este Ciclo es una iniciativa nueva para la institución que aborda algunos desafíos importantes a ser tenidos en cuenta, el primero de ellos mantener información actualizada sobre la realidad de la Educación Tecnológica en la provincia y en el país, sus tendencias en la didáctica y también en los aspectos disciplinares, informar sobre la prolífica bibliografía reciente y su acceso para compra y/o consulta, describir los escenarios de capacitación y actualización a nivel provincial y nacional, lo que incluye cursos de INFOD, FORMAR, ISET, como así también los encuentros y congresos organizados por la Asociación de profesores de Chubut, por el INET en CABA, por el IPST de Córdoba, SADOP en Tucumán, por citar los más recientes.

A éste interesante temario se suma la situación de que los asistentes provienen de XXI promociones (la primera del año 2001), razón por la cual encontramos perfiles que fueron formados bajo la lógica de una Educación Tecnológica encuadrada en la Ley Federal (con los CBC como documento rector y lineamientos didácticos propios de aquel insipiente espacio curricular) y profesores egresados en las últimas promociones, con una Educación Tecnológica bajo la lógica de los NAP y con las actualizaciones didácticas de los últimos años. Sin duda una experiencia que nos dejó valiosa información para ser tenida en cuenta y que habla de la realidad del colectivo de docentes que conformamos a la Educación Tecnológica.

El primer encuentro se realizó el 30 de Junio de 2023, el 2do está previsto para el

mes de  
Noviembre.

**CICLO DE ENCUENTROS para docentes de educación tecnológica:**  
***“Propuestas para el aula, los desafíos en la actualidad”***

**ORGANIZA Instituto 9 de julio**

**1er encuentro: VIERNES 30 DE JUNIO de 19:00 a 20:30**

**Sede Instituto 9 de Julio – San Juan 671**

**Inscripciones**

**Sin costo de inscripción Cupos limitados**

Este ciclo consiste en 2 encuentros para abordar los desafíos y características en las propuestas de Educación Tecnológica tanto para el nivel primario como para el secundario, atendiendo los escenarios actuales y la dinámica propia del espacio curricular

**Responsables:** Ing. Maximiliano Lahorca - Prof. Martín Herrera – Prof. Luis Navarro

**Destinatarios:**

Docentes de Educación Tecnológica de Nivel primario y secundario.

Docentes del profesorado de Educación Tecnológica

techNE [technerevista.com](http://technerevista.com)



TechNE

Flyer de difusión del Ciclo de Encuentros para graduados

## **Conclusiones**

Si bien algunas de estas acciones presentadas pueden parecer típicas y/o propias de la rutina académica, lo cierto es que en nuestro profesorado son el resultado de una genuina vocación reflexiva de nuestra praxis, son la respuesta de una mirada atenta y sensible a la necesidad pedagógica que plantea nuestro espacio curricular a nivel institucional y jurisdiccional. Estos objetivos y acciones representan en suma nuestro anhelo y esfuerzo colectivo por fortalecer el espacio curricular y elevar el perfil del futuro docente de Educación Tecnológica en un mismo acto.

Nuestra querida Institución reafirma así el valor, la importancia y la vigencia de la Educación Tecnológica para la formación ciudadana en el mundo actual.

Contacto: <https://9dejulio-tuc.infed.edu.ar/sitio/>

San Miguel de Tucumán, septiembre 2023